

		
Unione Europea	Repubblica Italiana	Regione Calabria
 <p>Ministero dell'Istruzione e del Merito Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria – Ambito Territoriale di Reggio Calabria</p> <p>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “CORRADO ALVARO – PASQUALE MEGALI” Scuole dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione dei Comuni di Melito di Porto Salvo - Roghudi - San Lorenzo – Bagaladi</p> <p>Via Filippo Turati, n. 44 89063 MELITO DI PORTO SALVO (RC) Codice Meccanografico: RCIC841003 Cod. Fiscale: 92034530805 Tel. (+39) 0965781260 / (+39) 0965781258 Fax (+39) 0965781260 PEO: rcic841003@istruzione.it PEC: rcic841003@pec.istruzione.it</p>		

Ai componenti del GLI e del GLO
E p. c. **A tutto il personale**
ATTI
SITO WEB

Oggetto: Decreto di costituzione dei Gruppi di Lavoro per l'Inclusione scolastica: GLI -GLO.
(art. 9 del D.L. vo n. 66/2017). Anno scolastico 2025/2026.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTA** la Legge n. 104 del 5 febbraio 1992 - *Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate* (art. 15 c.);
- VISTA** la Legge n. 170 del 10 ottobre 2010, recante “*Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico*”;
- VISTO** il D.M. 5669 del 12 luglio 2011 e le *Linee guida per il diritto allo studio degli studenti con Disturbi Specifici di Apprendimento* ad esso allegate;
- VISTA** la Direttiva MIUR del 27 dicembre 2012, recante “*Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica*”;
- VISTA** la legge 107/2015, recante “*Riforma del sistema nazionale e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”;
- VISTO** il D.L.vo n. 66 del 13 aprile 2017, recante “*Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107*”;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n°182 del 29 dicembre 2020
- VISTA** la Sentenza Tar Lazio del 14.09.2021
- VISTA** La Nota ministeriale del 17.09.2021 “*Indicazioni operative per la redazione del PEI 2022*”
- VISTE** Linee guida dell'I.I.S del 20/01/2022
- VISTO** PROGETTO PILOTA Interventi per l'individuazione precoce e la presa in carico degli alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA) degli Istituti Scolastici della Regione Calabria del 30/05/2023

DECRETA

Art. 1

Ai sensi dell'art. 9 del D. L. vo n. 66/2017 e ss. modifiche ed integrazioni , presso l'Istituto Comprensivo “C. Alvaro P. Megali”, sono costituiti per l' a. s. 2025/2026 i Gruppi di Lavoro per l'Inclusione scolastica **GLI** e **GLO** con compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle problematiche relative a tutti i BES.

Il GLI è composto da docenti curricolari, docenti di sostegno e, eventualmente da personale ATA, nonché da specialisti della Azienda sanitaria locale del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica. Il gruppo è nominato e presieduto dal dirigente scolastico ed ha il compito di supportare il collegio dei docenti nella

definizione e realizzazione del Piano per l'inclusione nonché i docenti contitolari e i consigli di classe nell'attuazione dei PEI.

La partecipazione al GLI e al GLO non dà diritto all'accesso al salario accessorio di cui al Fondo per il miglioramento dell'offerta formativa né ad alcuna altra forma di retribuzione.

Art. 2 Costituzione del Gruppo di lavoro per l'inclusione (GLI)

Il Gruppo di lavoro per l'inclusione dell'I.C. "C. Alvaro P.Megali" è costituito come segue:

Gruppo o GLI	Componenti	Dirigente scolastico	Dott.ssa Concetta Sinicropi
		Delegato del Dirigente	Coll. Dirigente Scolastico
		Funzione strumentale e delegato BES	
		Personale ATA	Che si occupa degli alunni con disabilità
		Docenti delle classi con alunni disabili, con DSA o con altri Bisogni Educativi speciali	Tutti
		Rappresentanti A.S.L.	Specialisti dell'Azienda Sanitaria Locale
		Tutti i docenti di sostegno	Tutti
	Organi consultivi (in sede di definizione ed attuazione del PAI)	Genitori e associazioni	Che si occupano degli alunni con disabilità maggiormente rappresentativi.
		Studenti interessati	Ove possibile per il principio di autodeterminazione
		Ente Locale	Responsabile delle Politiche Sociali del Comune di Melito di Porto Salvo

Il GLI integra i compiti dei Gruppi di Lavoro Operativo di Istituto estendendoli alle problematiche relative a tutti i bisogni educativi speciali (BES).

Art. 2.1-convocazione, durata e Presidenza del GLI

Il GLI ha il compito di supportare il Collegio dei docenti nella definizione e nella realizzazione del Piano di Inclusione e Programmazione coordinata dei servizi, nonché i docenti di classe nell'attuazione dei PEI.

Il GLI nominato e presieduto dal Dirigente Scolastico e/o da un suo collaboratore delegato, è composto da docenti, personale ATA e membri dell'ASL e in sede di definizione e attuazione del Piano di Inclusione, si avvale della consulenza e del supporto dei genitori e delle associazioni delle persone con disabilità maggiormente rappresentative del territorio nel campo dell'inclusione scolastica. Al fine di realizzare il Piano di inclusione e i singoli PEI il GLI collabora con le istituzioni pubbliche e private presenti sul territorio; collabora con il GIT e fornisce consulenza al dirigente scolastico per la definizione delle risorse per il sostegno didattico.

Il GLI dura in carica un anno scolastico e si riunisce in seduta plenaria presso la sede principale dell'Istituto. Le sue articolazioni saranno definite in base alle eventuali precisazioni del MIUR ed in coerenza con le esigenze dell'istituto.

Le riunioni sono convocate dal Dirigente scolastico.

Le deliberazioni sono assunte a maggioranza dei presenti.

Di ogni seduta è redatto apposito verbale.

Adempierà alle funzioni di segretario verbalizzante il/la docente Funzione Strumentale

Art. 2.2 –Funzioni del GLI

Nello specifico, il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione svolge le seguenti funzioni:

- rilevazione dei BES presenti nell'istituto;
- raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell'amministrazione;
- focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
- rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;
- raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai docenti tradotte in sede di definizione PEI come stabilito dall'art. 10, comma 5 della legge 122/2010 e ss. Modifiche e integrazioni;
- interfaccia della rete dei CTS e dei servizi sociali e sanitari territoriali per l'implementazione di azioni di sistema (formazione, tutoraggio, progetti di prevenzione, monitoraggio, etc...)
- progettazione, pianificazione attività da inserire nel PTOF.

Art. 2.3 –Modalità di riunione

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione si riunirà:

- in seduta **plenaria** due volte l'anno, entro il primo trimestre/quadrimestre per verificare, valutare e avviare il PAI;
- in seduta **maggioritaria** nelle fasi organizzative di screening e monitoraggio continuo.

Il GLI, in caso di necessità, può:

- articolarsi per gradi scolastici
- essere convocato per Riunioni Straordinarie.

Il GLI può riunirsi in presenza o in modalità telematica sincrona. Esso, all'inizio di ogni anno scolastico, propone al Collegio dei Docenti una programmazione degli obiettivi da perseguire e delle attività da porre in essere, che sarà inserita nel Piano per l'Inclusività e nel Piano dell'Offerta Formativa .

Art. 3 Costituzione del Gruppo di lavoro operativo (GLO)

Il **GLO** è il Gruppo di Lavoro Operativo introdotto, a livello di singola istituzione scolastica per la progettazione per l'inclusione dei singoli alunni con accertata condizione di disabilità ai fini dell'inclusione scolastica (D.Lgs 96/2019, art. 8, c. 10, Modifica all'art. 9 del D.Lgs 66/2017).

Il Gruppo di lavoro per l'inclusione dell'I.C. "C. Alvaro - P. Megali" di Melito di Porto Salvo è costituito come segue:

	Dirigente scolastico	Dott.ssa Concetta Sinicropi
	Delegato del Dirigente	Coll. Dirigente Scolastico
	Docenti di classe frequentata dall'alunno/a con disabilità	Docenti curricolari
	Docenti sostegno della classe frequentata dall'alunno/a con disabilità	
	Figure professionali interne ed esterne	Referenti interni attività inclusione:

Gruppo GLO	Componenti		<u>ins. Pezzimenti Fabio L.</u> <u>Prof. Morabito Lella</u> <u>assistente autonomia e</u> <u>comunicazione</u>
		Genitori /chi esercita la responsabilità genitoriale degli alunni con disabilità	
		Unità di Valutazione Multidisciplinare (UMV)-A.S.L. di residenza dell'alunno con disabilità che" prende in carico l'alunno al momento della visita"	Componenti UMV-sezione locale

Art. 3.1. Art. 2.1-convocazione, durata e Presidenza del GLO

Il GLO, in quanto organo ufficiale, nominato dal dirigente scolastico ad inizio d'anno, rappresenta il gruppo di lavoro operativo per l'inclusione e come tale necessita di una specifica documentazione e rendicontazione del suo funzionamento.

Per questo vengono regolate cadenze e calendarizzazione delle riunioni.

Il GLO si riunisce entro il **30 giugno** per la redazione del PEI provvisorio ed **entro il 31 ottobre** per la stesura del PEI definitivo, approvazione e sottoscrizione.

Si riunisce almeno una volta **tra novembre ed aprile** per annotare le revisioni ed effettuare le relative verifiche intermedie.(art.4,c.1).

Si riunisce, altresì, ogni anno **entro il 30 giugno** per la verifica finale e per formulare le proposte relative al fabbisogno di risorse professionale e per l'assistenza per l'anno successivo.

Le funzioni del Presidente spettano al dirigente Scolastico che esercita potere di delegare funzione.

Art. 3.2 –Funzioni del GLO

Il GLO svolge le seguenti funzioni:

- definizione del PEI
- verifica del processo d'inclusione
- proposta della quantificazione delle ore di sostegno e delle altre misure di sostegno (presenza e ore dell'AEC, ecc.), tenuto conto del Profilo di Funzionamento.
- elaborazione e stesura del PEI.

Con l'approvazione del D.Lgs. 66/17 e D.Lgs. 96/19, il PEI diviene parte integrante del Progetto Individuale (di cui all'articolo 14 della Legge 8 novembre 2000 n. 328).

Secondo la recente normativa di riferimento il GLO tiene conto dell'accertamento della condizione di disabilità in età evolutiva ai fini dell'inclusione scolastica e del Profilo di Funzionamento, avendo particolare riguardo nell'indicazione dei facilitatori e delle barriere, secondo la prospettiva biopsico-sociale alla base della classificazione ICF dell'OMS.

Il PEI esplicita le modalità di verifica e i criteri di valutazione in relazione alla programmazione individualizzata, gli interventi di inclusione svolti dal personale docente nell'ambito della classe e in progetti specifici, nonché gli eventuali bisogni di assistenza igienica e di base, svolti dal personale ausiliario nell'ambito del plesso scolastico, e la proposta delle risorse professionali da destinare all'assistenza educativa, all'autonomia e alla comunicazione dello studente con e al sostegno alla classe. Per quest'ultimo aspetto è nel PEI che specificatamente si deve quantificare la proposta del numero di ore di sostegno e di assistenza.

Il D.Lgs. 66/17 (art. 7, comma 2, lettere g e h) specifica che deve essere redatto "in via provvisoria entro giugno e in via definitiva, di norma, non oltre il mese di ottobre ed è aggiornato in presenza di nuove e sopravvenute condizioni di funzionamento della persona". Inoltre "è soggetto a verifiche periodiche nel corso dell'anno scolastico al fine di accertare il raggiungimento degli obiettivi e apportare eventuali modifiche ed integrazioni". Nel

passaggio tra i gradi d'istruzione, è assicurata l'interlocuzione tra i docenti della scuola di provenienza e quelli della scuola di destinazione. Nel caso di trasferimento d'iscrizione è garantita l'interlocuzione tra le istituzioni scolastiche interessate ed è ridefinito sulla base delle eventuali diverse condizioni contestuali della scuola di destinazione".

I tempi previsti per l'elaborazione del PEI definiscono naturalmente anche i momenti di **convocazione del GLO, la cui competenza spetta alla scuola**. E' compito del D.S. emanare la convocazione in forma di comunicazione e in tempi validi perché le varie componenti possano averne notizia e possano partecipare.

Art. 3.3 –Modalità di riunione

Il GLO può riunirsi in presenza o in modalità telematica sincrona.

Art. 4- PUBBLICAZIONE

Il Presente decreto viene diffuso tramite il Sito internet di questo Istituto e inviato ai componenti del gruppo di lavoro.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Concetta SINICROPI
firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93